

## **Adaptačný plán inkluzívneho tímu pre 8. a 9. ročník ZŠ**

Ako môžeme pomôcť žiakom znova sa adaptovať na podmienky štandardného školského vyučovania? Žiaci prichádzajú po dlhej dobe dištančného vzdelávania do školy. Môže to pripomínať situáciu návratu po letných prázdninách s tým rozdielom, že teraz žiaci neprichádzajú oddýchnutí a plní zážitkov, ale prichádzajú v pandemickej situácii a môžu byť plní obáv a negatívnych pocitov.

S pandemickým obdobím sa spája určitá miera stresu, neistoty a obáv. Všetci sme prechádzali náročnými osobnými záťažami, riešili svoje zdravie, zdravie svojich najbližších a možno aj čelili nepríjemným správam. Súčasná pandemická situácia, situácií plnej strachu a sociálnej izolácie, predstavuje pre deti veľkú záťaž a môže mať vplyv aj na správanie žiakov vracajúcich sa do školských lavíc, na ich pracovné návyky či sociálne kompetencie a fungovanie v triednych kolektívoch.

Uvedomme si, že sa žiaci potrebujú adaptovať. Upozornovanie na nedostatky vo vedomostiach nám nemusia priniesť očakávaný výsledok. Na dlhú dobu ostali doma, majú nedosýtené potreby kontaktu s rovesníkmi, dokázali by rozprávať do vyčerpania. Kým sa tieto potreby nedosýtia, nebudú schopné dobre fungovať pri práci na vyučovaní. Deti stratili niektoré návyky, nevedia sa tak rýchlo prestaviť a začať fungovať. Je možné, že sa počas toho, ako boli doma vytvorili nové priateľstvá (napr. stretávali sa spolužiaci zo susedstva, niektoré deti si písali cez sociálne siete...) a dynamika vzťahov v triede sa mení. Do vyučovania by sme preto mali zaradiť aktivity, kde budú môcť deti odventilovať negatívne emócie

### **Harmonogram adaptačného obdobia**

Je dôležité, aby adaptačným procesom prešla každá trieda. Okrem triednych učiteľov sa žiakom bude venovať aj inkluzívny tím, ktorý sa bude snažiť uľahčiť žiakom návrat do školy. Pomocou aktivít a rozhovorov realizovaných v triedach, prípadne vonku, sa inkluzívny tím bude snažiť podporiť pozitívnu klímu a atmosféru v triednom kolektíve, uvoľniť psychické napätie žiakov, prehĺbovať sociálne návyky a solidaritu medzi žiakmi, pomôcť žiakom prekonať obavy so svojej budúcnosti a stres z blížiacich sa prijímacích skúšok na stredné školy.

	<b>8.A</b>	<b>8.B</b>	<b>8.C</b>	<b>9.A</b>	<b>9.B</b>	<b>9.C</b>
<b>Pondelok 19.04.</b>				Adaptačné aktivity		
<b>Utorok 20.04.</b>	Adaptačné aktivity					Adaptačné aktivity
<b>Streda 21.04.</b>		Adaptačné aktivity				
<b>Štvrtok 22.04.</b>			Adaptačné aktivity			
<b>Piatok 23.04.</b>					Adaptačné aktivity	

### Konzultačné hodiny:

Žiakom, učiteľom aj rodičom poskytujeme počas adaptačného obdobia konzultačné hodiny, ktoré môžu využiť v prípade otázok ohľadne adaptácie na opätovné vrátenie sa do škôl.

	<b>pre žiakov</b>	<b>pre učiteľov</b>	<b>pre rodičov</b>
<b>Pondelok</b>	13:00 – 14:30	14:30 – 15:30	
<b>Utorok</b>	13:00 – 14:30		14:30 – 15:30
<b>Streda</b>	13:00 – 14:30	14:30 – 15:30	
<b>Štvrtok</b>	13:00 – 14:30		14:30 – 15:30
<b>Piatok</b>	13:00 – 14:30	14:30 – 15:30	

Konzultácie poskytujeme vo vopred dohodnutom čase. Stretnutie je možné dohodnúť telefonicky.

Špeciálni pedagógovia

Mgr. Zuzana Martinovská,

Tel.: 0911 663 411

Mgr. Jana Ivankovičová

Tel.: 0911 778 746

Školský psychológ Mgr. Monika Tizslaviczová

Tel.: 0910 506 630

Sociálny pedagóg Mgr. Eva Piatková

Tel.: 0910 506 630