

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Od tohto školského roka je súčasťou školy aj elokované pracovisko na Komenského ulici č. 29 v Pezinku. Tu sa vzdelávalo 88 žiakov prvého ročníka.

Názov školy	Základná škola Jána Kupeckého, Kupeckého 74, Pezinok 90201
Adresa školy	Kupeckého 74, Pezinok 902 01
Telefón	+421033 6403768
E-mail	skola@zsjanakupeckeho.sk
WWW stránka	https://kupeckeho.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Katarína Volanková	033 640 3768	skola@zsjanakupeckeho.sk
ZRŠ	PaedDr. Dagmar Boreková	033 640 3768	dabo@zsjanakupeckeho.sk
ZRŠ	PaedDr. Katarína Čuvalová	033 640 3768	kacu@zsjanakupeckeho.sk
ZRŠ	Ing. Alžbeta Rajnerová	033 640 3768	alra@zsjanakupeckeho.sk

Rada školy

	Kontakt	Funkcia
predseda	Bc. Peter Haško	peter@hasko.org
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Iveta Kapraňová	ivka@zsjanakupeckeho.sk
	Mgr. Ingrid Valachová	inva@zsjanakupeckeho.sk
ostatní zamestnanci	Ivica Grančičová	ivgr@zsjanakupeckeho.sk
zástupcovia rodičov	Ing. Peter Bíz	mr.peter.biz@gmail.com
	Mgr. Oľga Ondeková Vlniková	vlnikova.olga@gmail.com
	Mgr. Eva Weinberger	eva.weinberger@gmail.com
zástupca zriaďovateľa	Matej Farbula	farbulamatej@gmail.com
	Ing. Jozef Chynoranský	jozef.chynoransky@gmail.com
	Mgr. Branislav Machač	branislav.machac@gmail.com
	JUDr. Roman Mács	roman@macs.sk

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateli

Názov	Mesto Pezinok
Sídlo	Radničné námestie 7
Telefón	033 6901100
E-mail	primator@msupezinok.sk

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Činnosť Rady školy

Začiatok školského roka 2021/2022 bol opäť poznačený pandémiou COVID - 19 a možnosti stretávania obmedzovali protipandemické opatrenia. V mesiaci október 2021 bola členom rady školy elektronicky zaslaná Správa o podmienkach a výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021, ktorá bola následne formou per rollam schválená.

Hlavným bodom programu prezenčného zasadnutia RŠ, ktoré sa uskutočnilo 21.apríla 2022, bolo prerokovanie Výročnej správy o činnosti rady školy za rok 2021 a Správy o hospodárení školy a školských zariadení za rok 2021. Obidve správy boli schválené. Na zasadnutí riaditeľka školy informovala prítomných o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch za tretí štvrt'rok aktuálneho školského roka.

Zápisnice z jednotlivých zasadnutí rady školy za školský rok 2021/2022 sú k dispozícii na sekretariáte Základnej školy Jána Kupeckého v Pezinku

Úlohy MZ a PK

- prerokovať, zabezpečiť a realizovať výchovné využitie učiva v jednotlivých predmetoch, ako aj výchovné využitie jednotlivých výročí, pamätných dní a pod.
- starať sa o sústavné odborné-metodické vzdelávanie učiteľov, využívanie odbornej literatúry a časopisov vo výučbe a príprave na výučbu
- sledovať, propagovať a v praxi využívať najprogressívnejšie metódy modernizácie vyučovacieho procesu
- kontrolovať plnenie učebných osnov
- koordinovať a riadiť prácu jednotlivých vyučujúcich v rámci svojej PK
- podporovať tímovú prácu učiteľov
- sledovať úroveň vedomostí žiakov v jednotlivých triedach a predmetoch, zjednocovať kritériá hodnotenia žiaka
- vo všeobecnosti dbať o neustále zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu
- starať sa o využívanie modernej didaktickej techniky pri vyučovaní jednotlivých predmetov a o materiálne vybavenie odborných učební
- na začiatku školského roka vypracovať konkrétny plán činnosti MZ/PK, v ktorom sa odrazia všetky uvedené úlohy vyplývajúce z plánu práce školy
- na pravidelných stretnutiach vyhodnocovať svoju činnosť

Predmetové komisie pracujú:

- formou pravidelných zasadnutí
- formou konzultácií - denná vzájomná výmena skúseností

Názov MZ a PK	Vedúci
MZ 1. stupeň	Mgr. Renáta Migrová
PK - SJL	Mgr. Zdenka Ivaničková
PK - CUJ	Mgr. Oľga Jeloková
PK - MAT - INF	Mgr. Angelika Vojtaníková

PK - CHEM - BIO	Ing. Jana Cmarková
PK - FYZ - TECH	RNDr. Marcela Voštierová
PK - DEJ - GEO - OBN	Mgr. Jaroslava Babirátová
PK - ETV - NAV	Mgr. Ľudmila Wittlingerová
PK - TSV	Mgr. Andrej Tichý
PK - VYV - HUV	Mgr. Mariana Šusteková
MZ - ŠKD	Darina Matonogová

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **808**

Počet tried: **35**

Podrobnejšie informácie:

V tomto školskom roku sa prvýkrát vzdelávalo 86 žiakov prvého ročníka na elokovanom pracovisku na Komenského 29 v Pezinku.

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	4	4	5	3	4	4	4	4	3	35
počet žiakov	86	95	117	75	101	85	94	96	59	808
z toho v ŠKD	83	92	110	68						353

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet odborných zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov	Počet úväzkov pedagogických zamestnancov	Počet úväzkov nepedagogických zamestnancov
TPP	55	3	13	1	1
DPP	22	1	9	-	-
Znížený úväzok	8	-	4	-	-
ZPS	4	-	-	-	-
Na dohodu	3	-	8	-	-

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
pedagógov	-	54	54
vychovávateľov	2	14	16
asistentov učiteľa	-	10	10
odborných zamestnancov	-	2	2
spolu	2	80	82

Predmety vyučované nekvalifikovane

predmety	odborne	neodborne
Slovenský jazyk a literatúra	100%	0%
Anglický jazyk	100%	0%
Matematika	100%	0%
Informatika	50%	50%
Fyzika	100%	0%
Chémia	100%	0%
Biológia	100%	0%
Dejepis	100%	0%
Geografia	100%	0%
Občianska náuka	100%	0%
Etická výchova	77%	23%
Náboženská výchova	100%	0%
Technika	50%	50%
Hudobná výchova	100%	0%
Výtvarná výchova	100%	0%
Telesná a športová výchova	88%	12%
Nemecký jazyk	100%	0%
Ruský jazyk	100%	0%
1. stupeň	100%	0%
ŠKD	88%	12%
CSJ	100%	0%
CMAT	100%	0%

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	okresné kolo	krajské kolo	SR	medzinár. kolo
Ypsilon 1.st.			23 úspešných riešiteľov: Žofia Fedorová, Katarína Bagočiová, Matúš Vinohradský, Adam Pačuta, Dorota Prostredná, Kristína Žáková, Vladimír Hacher, Emma Miklošová, Hana Fialová, Ela Jedináková, Kristína Mozolíková, Adela Baňáková, Mia Štefanidesová, Karolína Holentová, Patrik Horváth, Vanda Točeková, Linda Kupkovičová, Mathias Molnár, Lara Kochanová, Vanesa Mocková, Hana Pojdáková	
Všetkovedko			12 úspešných riešiteľov: Tomáš Krafčík, Adam rebro, Lukáš Bartoš, Daniela Tužinská, Daniela	

			Martišová, Lara Kochanová, Vladimír Hacher, Liana Bohušová, Lukáš Lukáč, Daniel Straka, Adam Tyko, Dominik Granec	
Matematický klokan			9 úspešných riešiteľov: Gruľová natália, Dubeková Táňa, Adam Balšák, Lea Majerčíková, Oskar prostredný, Adela Viglaská, Ema Miškovicová, Vladimír Hacher, Peter Winter	
Maksík			8 úspešných riešiteľov: Alžbeta Janáková, Martin Halaj, Adela Viglaská, Kristína Kučeerová, Nela Bobovská, Lucia Voskárová, Karolína Holentová, Vladimír Hacher	
I-Bobor			10 úspešných riešiteľov - Michaela Šebová, Kristína Mozolíková, Branislav Šebo, Eliška Oškerová, Emília Lukovská, Stella Růžičková, Katarína Plevová, Vanesa Mocková, Ka,il Liška, Adrián Bagin	
Pytagoriáda	3 úspešní riešitelia - Filip Nagy, Nina Supeková, Lucia Lukáčová			
Kupeckého svet	2.m - Hana Fialová			
	3.m - Matej Baka			
	1.m - Mária Reichbauerová			
	3.m - Eliška Čmiková			
	2.m - Alexandra Setnická			
	3.m - Lujza Deborah Hašková			
Slávik Slovenska	2.m - Hana Fialová			
	3.m - Katarína Smolková			
Šaliensky Maťko	2.m - Liliana Matiašková			
Olympiáda v anglickom jazyku	2.m - Kristián Meluš	2.m - Stella Lipovská		

	5.m - Michal Pastucha			
Pytagoriáda	2.m - Ema Koleníková			
	7 úspešných riešiteľov			
Matematická olympiáda	3.m - Krištof Jelok			
	3.m - Ema Koleníková			
	3.m - Hana Tužinská			
Maks			14 úspešných riešiteľov	
Sezam			4 úspešný riešitelia	
I-Bobor			49 úspešných riešiteľov	
Expert geniality			2 úspešní riešitelia - Daniel Kišac, Matej Voskár	
Náboj			3x 4 členovia - úspešní	
Chemická olympiáda	3.m - Nataša Švolíková	úspešný riešiteľ - Nataša Švolíková		
	6.m - Sara Valentová			
Biologická olympiáda	2.m - Oliver Kúdela			
	9.m - Filip Habarda			
	5.m - Stela Lipovská			
	2.m - Rebeka Skřivánková			
	3.m - Zoe Valentovičová			
	2.m - Sofia Jursová			
Dejepisná olympiáda	3.m - Matej Knapčok			

Geografická olympiáda	3.m - Matej Voskár	úspešný riešiteľ - Matej Voskár		
VYV - Malokarpatská knižnica	Laura Ruňaninová			
	Filip Gašparovič			
	Matej Házy			
Atletický míting		2.m - Nina Ďuračková - trojboj		
Detská PTS		tím Nina Ďuračková, Vanda Točeková, Linda Točeková, Ľuboš Mihálik, Šimon Muráň, Lukáš Bartoš		
Minihandball		1.m - 1.a 2. ročník		
		1.m - 3.a 4. ročník		
Čokoládová tretra		postup do finále - vanda Točeková		
Majcichovská desiatka		1.m - Nina Ďuračková		
		2.m - Nela Bartíková		
Majstrovstvá AZB - cezpoľný beh		tím Karolína Elizeuš, Hana Elizeuš, Mia Štefanidesová		
Orientačný beh	1.m - Hana Šipošová	1.m - Hana Šipošová		
Atletika	1.m - Dominik Danek			
	3.m - Veronika Nagyová			

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Z dôvodu pandemickej situácie COVID 19 počas celého školského roka a na odporúčanie MŠVVaŠ SR sme neorganizovali aktivity mimo školy, exkurzie a návštevu iných akcií.

pedagóg	aktivity
Mgr. Iveta Kapraňová	organizácia divadelného predstavenia
	Exkurzia - ZOO,
	Výlet Piešťany
Mgr. Karin Kišová	Minihandball - súťaže
	karneval v triede

Mgr. Hana Máleková	Exkurzia ZOO
	Výlet Piešťany
	KMČ
PaedDr. Jana Šmahovská	Minihandball
	karneval v triede
Mgr. Gabriela Švorcová	Rozprávková noc v škole
	Karneval v triede
Mgr. Zuzana Kovačičová	Sadenie stromčekov v lese
	Beseda so spisovateľkou G. Šuttovou
Mgr. Dana Kaščáková	Exkurzia - výroba papiera
	Exkurzia - včela
PaedDr. Natália Kvasničková	exkurzia Driny
	Exkurzia - výroba papiera
Mgr. Monika Bacigálová	exkurzia - jaskyňa Driny
Mgr. Petra Potúčková	Lúčny svet
Mgr. Beatrix Kováčiková	Dopravné ihrisko Trnava
Mgr. Mária Noskovičová	Exkurzia - Západoslovenské múzeum Trnava
Mgr. Renáta Migrová	Trieda má talent
	Dopravné ihriskov Trnava
PaedDr. Dagmar Boreková	Exkurzia - Po stopách Cyrila a Metoda - Nitra
PK SJL	Príprava žiakov na recitačné súťaže - Hviezdoslavov Kubín, Šaliensky Matko
	Príprava žiakov na T5
	Príprava žiakov na T9
	Príprava žiakov na Ypsilon a OSJL
PK ANJ, NEJ, RUJ	Olympiáda v NEJ
	Posedenie pri samovare
	Exkurzia Slavín
	Príprava žiakov na recitačné súťaže - Novodobo so Shakespearom, Aj pán Goethe by mal radosť
	Európsky deň jazykov
PK MAT, INF	Organizovanie súťaží pre žiakov
PK DEJ, GEO, OBN	Exkurzia Červený kameň
	Exkurzia Carnuntum
	Exkurzia Múzeum holokaustu -Sered'
PK VYV, HUV	Kupeckého svet
	Organizovanie OK Slávik
PK TSV	Beh rodičovského združenia
	Organizovanie OK atletický 4boj
	Plavecký výcvik
PK ETV, NAV	Prvé sväté prijímanie
	Sladká pomoc pre Afriku
	Vianočná pošata pre klientov domovov sociálnych služieb
ŠKD	Dar pre mamičku
	Klubová súťaž - Človeče nehnevaj sa

	Športové dni
	Moja mamička - tvorivé dielne
	Vedomostné kvízy
	Zdolaj prekážkovú dráhu
	Majáles
	Dar pre otecka
	Dopravný kvíz
	Miss bábika, Miss formula
	Deň detí
	Bublinkáči
Atletický krúžok	Beh Pezinkom
	Beh okolo Seneckých jazier
	Detská PTS
	Atletický míting - BA kraj
	Majstrovstvá AZB
	Halové majstrovstvá AZB
	Bežecký míting
	Čokoládová tretra
	Majcichov máj
	Majstrovstvá SR v chôdzi
	Liga AZB

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Kupeckého svet - Mgr. Mária Hrivnáková - koordinátor

V poradí ôsmy ročník súťaže sme vyhlásili v marci. Tento rok sme oslovili, v spolupráci s mestom Pezinok, aj ďalšie partnerské mestá v Rakúsku, Maďarsku a Slovinsku. Naďalej tiež pokračujeme v spolupráci s družobnou školou v Mladej Boleslavi. Oslovené mestá, ktorým sme zaslali preklady propozícií súťaže spolu so sprievodnými listami v nemčine a angličtine sa zatiaľ do súťaže nezapojili. Vízia pre budúci ročník sa spája s priamym oslovením konkrétnych škôl. Na prekladoch sa podieľali Mgr. Miroslava Múčková a Mgr. Ingrid Valachová. Do súťaže prišlo cca 200 výtvarných prác detí zo základných škôl malokarpatského regiónu, reálnych gymnázií, ZUŠ a družobnej školy v Mladej Boleslavi.

Škola na projekte spolupracuje s vedením mesta Pezinok, Malokarpatským múzeom a Mestským múzeom v Pezinku.

O víťazoch rozhodovala odborná porota v zložení: akademický maliar Igor Piačka, Mgr. Eva Trilecová, ArtD. - teoretická umenia, Mgr. Helena Gaherová, PhD. - historička, Mgr. Katarína Volanková - riaditeľka ZŠ Jána Kupeckého, a pedagogičky-výtvarníčky: Mgr. Zuzana Martinovská, Mgr. Anna Juraková a Mgr. Mariana Šusteková.

Činnosť správcu webovej stránky - Mgr. Daniela Ondovčíková

Web stránka - www.zskupeckeho.eu, kupeckeho.edupage.org

- august/september 2021 - aktualizácia údajov v novom školskom roku (učitelia, jedáleň, archivácia údajov, ...)

- priebežné dopĺňanie údajov na kupeckeho.edupage.org

- prepájanie stránok edupage.org.sk a zskupeckeho.eu
- jeden krát mesačne pridanie akcií školy
- pridávanie rôznych oznamov
- prezentácia školy pomocou časopisu Informáčik
- prezentácia akcií, fotodokumentácia

Hodnotiaca správa koordinátora ENV za šk. rok 2021/2022 - Mgr. Zuzana Švecová

Hlavné úlohy koordinátora environmentálnej výchovy

- využívanie dostupných vzdelávacích materiálov najmä na hodinách biológie, fyziky a chémie, sledovanie filmov a prezentácií na vybrané environmentálne témy
- motivovať a podporovať žiakov k zapájaniu sa do environmentálnych súťaží, olympiád a projektov
- zapájanie sa do literárnych súťaží s environmentálnou tematikou, viesť žiakov k tomu, aby dokázali svoje poznatky a vedomosti z oblasti environmentálnej výchovy vyjadriť ústnou a písomnou formou
- motivovať žiakov k zapájaniu sa do výtvarných súťaží s environmentálnou tematikou
- viesť žiakov k šetreniu elektrickej a tepelnej energie, uvedomeniu si nevyhnutnosti znižovania spotreby vody, viesť ich k šetrnému zaobchádzaniu so školskými potrebami a školským majetkom
- propagovať environmentálne témy na triednych nástenkách a pravidelne ich aktualizovať
- využívať výstupné edukačné a metodické materiály, programy v oblasti ENV, ktoré sú dostupné v učiteľskej knižnici a na internete (DVD filmy, publikácie DAPHNE, encyklopédie, publikácie ekologických a environmentálnych inštitúcií, počítačové programy a internet).
- naďalej spolupracovať s organizáciami s ekologickým, environmentálnym zameraním a ochrancami prírody, organizovať besedy, prednášky, exkurzie, interaktívne programy...
- zúčastňovať sa odborných výstav zameraných na problematiku životného prostredia a ochrany zdravia podľa ponúk organizácií
- upozorniť žiakov na niektoré významné dátumy z environmentálneho kalendára a diskutovať o ich dôležitosti
- naďalej podporovať separáciu odpadov na škole, s prihliadnutým na jeho dodatočné triedenie personálom školy

Environmentálne aktivity v školského roku 2021/ 2022

- Spolupráca s vyučujúcimi a vedením školy pri implementácii prierezovej témy Environmentálna výchova do pedagogických dokumentov a výučbových materiálov
- Spolupráca s pedagógmi pri zapracovaní environmentálnych tém v predmetoch fyzika, biológia, geografia, výtvarná výchova, technické práce, atď.
- Účasť koordinátora ENV na webinári k ekovýchovnému programu DAPHNE - Napínavé dobrodružstvá Toly, Poly a Emila
- Spolupráca koordinátora ENV so zástupcami eko a environmentálnych organizácií, za účelom skvalitnenia eko akcií na škole
- Spolupráca na celomestskom SWAP mesta Pezinok pri príležitosti Dňa Zeme
- Akcia Deň Zeme organizovaná na škole v spolupráci so všetkými pedagogickými zamestnancami školy
- Otvorenie nového voliteľného predmetu v 6. roč. - Svet okolo nás (SON), ktorý sa v 6. a 7. ročníku zameriava na ekológiu a environmentálnu výchovu
- Spolupráca so školským parlamentom na akcii SWAP Jána Kupeckého, ktorú pripravujeme pre ďalší školský rok
- Realizácia žiackych projektov na témy Voda, Vzduch, Zdroje energie, Alternatívne zdroje energie, Biodiverzita, Odpady, Rastliny, Živočíchy

Správa - OZ Školák - Lenka Štrbová

Tabuľka zverejnená v Obchodnom vestníku:

Podpora vzdelávania - Súťaže, olympiády, pomôcky začleneným žiakom, pomôcky na skvalitnenie vyučovacieho procesu 3717,67 € Pomoc sociálne slabým žiakom - Strava, pomôcky na vyučovanie 322,03 €

Životné prostredie - Koše, estetika okolia školy 3217,20 €

Bankové poplatky, notársky poplatok, poplatok za zverejnenie v OV 169,23

SPOLU : 7426,13

Správa - Žiacky parlament - Mgr. Zuzana Martinovská, Mgr. Anna Juráková - koordinátori

Školský žiacky parlament je dobrovoľným združením žiakov 5. - 9. ročníka ZŠ Jána Kupeckého v Pezinku bez rozdielu národnosti, vierovyznania, sociálneho pôvodu. Prioritnou činnosťou členov školského parlamentu je pomáhať pri zabezpečovaní školských a mimoškolských aktivít, vhodne formulovať a predkladať požiadavky žiakov a učiteľov, zastupovať všetkých žiakov ZŠ na Kupeckého ulici v súlade s princípmi humanizmu a demokracie, vyhľadávať problémové okruhy a pomáhať pri ich riešení.

V tomto školskom roku 2021/2022 bol školský parlament zložený zo žiakov, ktorí mali aktívny záujem o prácu v parlamente a chceli sa podieľať na chode školy. Zložený bol spolu z 30 žiakov, 1 pedagóga a 1 školského špeciálneho pedagóga. Členovia školského parlamentu sú volení svojimi spolužiakmi na začiatku školského roka. Svoju funkciu zastávajú v príslušnom školskom roku, v prípade nutnosti môžu byť odvolaní a na ich miesto je zvolený iný triedny zástupca.

V tomto školskom roku sa ŠP stretol štyrikrát - 5.10., 9.2., 18.3., 23.6.

Štvrtým rokom pokračujeme podľa ohlasov v obľúbenej rubrike „Deti radia deťom“- otázky, ktoré sme položili žiakom sa týkali ich bezprostredného života, témy sme vymýšľali spoločne a odpovede, ktoré boli najvýstižnejšie boli odmenené. Anketové otázky s odpoveďami si nakoniec mohli žiaci prečítať na nástenke parlamentu.

6.12.2021 deň sv. Mikuláša - žiaci 8. a 9. ročníkov sa prezliekli do kostýmov Mikuláša, anjelov a čertov, rozdávali deťom prvého stupňa sladkosti výmenou za vianočné básničky, či koledy.

Na záver kalendárneho roka 2021 sme pomáhali s organizáciou akcie vianočných školských trhov- Zbierame pre Plamienok, kedy výťažok z predaja výrobkov našich detí, učiteľiek i rodičov bol venovaný a odovzdaný priamo riaditeľke neziskovej organizácie Plamienok pani doktorke Márii Jasenkovej.

Dňa Sv. Valentína - 14. februára 2022, sme pre žiakov zorganizovali Valentínsku poštu, prostredníctvom ktorej si mohli žiaci ako každý rok vymeniť pozdravy s vyznaniami.

V marci - mesiaci knihy sme zorganizovali SWAP kníh. V týždni od 21. do 25.3.2022 sme zbierali knihy, ktoré už v našich knižniciach nemali miesto a posunuli sme ich tým, ktorým ešte poslúžia. Vymenili sme „staré“ za „nové“.

28.4.2022 - na Deň Narcisov sme ako ŠP prispeli svojou aktivitou a pomohli v zbierke Lige proti rakovine. Žiaci a učitelia našej školy mali možnosť dobrovoľne podporiť túto iniciatívu.

V tomto školskom roku sme sa zúčastnili školenia REFRESH - pre koordinátorov ŠP. Školenia sme sa zúčastnili 12.-14.4.2022 a 2.6.2022.

Prácu školského parlamentu hodnotíme pozitívne. Žiaci k úlohám pristupovali zodpovedne, mnohí s nadšením a aktívne. Cieľom koordinátoriek bolo podporiť samostatnosť žiakov a pocit zodpovednosti. Snažili sme sa ich podporovať v aktívnej činnosti, podporiť ich úlohu prostredníkov medzi učiteľmi a žiakmi školy. V tomto školskom roku sme ako komunikačný kanál naďalej používali nástenku a webstránku školy.

Úlohy a nápady, ktoré sa nám nepodarilo dokončiť, alebo splniť si nechávame na ďalší školský rok a chystáme aj novinky, ktoré dúfame, že úspešne aj zrealizujeme.

Na záver by som vymenovala najaktívnejších žiakov školského parlamentu za šk. rok 2020/2021: Zoe Szabová a Zuzana Kucháriková 9.C, Nataša Švolíková 8.A, David Stromček 6.D, Hana Hrivnáková 6.C, Emma Vallová 6.B, Katarína Smolková 6.A, Sofia Šikulová 5.D, Andrej Mock 5.A.

Správa - Adopcia na diaľku - PaedDr. Dagmar Boreková - koordinátor

Aj v tomto školskom roku pokračujeme v realizácii projektu Adopcia na diaľku. Zbierku organizujeme v mesiaci december, takže projekt nebol nijak ohrozený pandemiou Covid 19. Adoptované deti - Patrik a Flora majú 15 a 16 rokov. Financie sme získali prostredníctvom aukcie obrazov a vianočných výrobkov, ktoré vyrobili deti a rodičia si ich odkúpili. Celá zbierka prebehla vo veľmi príjemnej atmosfére, za čo patrí veľká vďaka deťom, p. učiteľkám a rodičom, ktorí nás aj v tomto projekte veľmi podporujú a pomáhajú budovať v deťoch prosociálnosť. Aj tento rok sa nám podarilo vyzbierať viac financií, ako je potrebné pre ročnú starostlivosť o každé dieťa a dovyzbehaním financií od zamestnancov školy sme uzavreli sumu na 600 eur. 440 eur potrebujeme na obe deti na celý rok s kompletnou starostlivosťou a vzdelaním a zvyšné financie sme darovali na dostavbu krajčírskej dielne pre 16 ročné dievčatá v centre. V júni nám prišli poštou ďakovné listy od detí, ich posledná fotografia, vysvedčenie. V tomto kalendárnom roku ešte dostaneme kompletný biltén práce celej komunity. Veľmi pekne ďakujem všetkým, ktorí spolupracujú na celom projekte.

Správa - Družba so 6. základnou školou a materskou školou v Mladej Boleslavi - Mgr. Ingrid Valachová - koordinátor

Náš úspešný projekt partnerstva so školou v Mladej Boleslavi úspešne prekonal pandemické obdobia a na konci školského roka 2021/22 môžeme s radosťou konštatovať, že okrem už tradične organizovaných podujatí a akcií sme sa mohli zapojiť do nových.

V decembri nás kolegovia oslovili s projektom Významní Slováci žijúci v Českej republike a významní Česi žijúci v Slovenskej republike. Pracovali sme spolu so žiakmi v predmetoch dejepis, občianska náuka, slovenský jazyk a literatúra, geografia, výtvarná výchova. Vznikla projektová kniha, ktorej odovzdanie prebehlo v decembri symbolicky na moravsko-slovenskom pomedzí medzi zástupcami oboch škôl.

V apríli nás navštívili kolegyne pracujúce s integrovanými žiakmi a absolvovali stáž a nácuvy na hodinách učiteľov, ktorí majú v triedach integrovaných žiakov a asistentov, aby získali skúsenosti a nové podnety pre prácu s týmito žiakmi. Svoje postrehy konzultovali s našim inkluzívnym tímom a vyučujúcimi. Okrem pracovných povinností absolvovali vo voľnom čase návštevu hradu Červený kameň, Bratislavy, galérie Danubiana.

V máji sa uskutočnila tradičná výmena učiteľov z oboch škôl Učítelia bez hraníc, ktorej sa zúčastnili aj noví kolegovia. Ako po iné roky mali na oboch stranách pripravený sprievodný program a vznikli nové priateľstvá.

Aj tomto roku poslala Mladá Boleslav do výtvarnej súťaže Kupeckého svet dielka žiakov a v silnej konkurencii si odniesla niekoľko cien.

Nové kontakty a prísľub návštev začiatkom budúceho školského roka v triedach prvých ročníkov iniciovali pani učiteľky Kapráňová, Šmahovská a Máleková. Trieda 6.B si určite nájde partnerskú triedu medzi mladoboleslavskými šiestakmi, ktorí nastupujú na druhý stupeň v nadchádzajúcom školskom roku.

Tento stručný prehľad nášho partnerského projektu dáva prísľub do budúcnosti byť životaschopným a rozrastajúcim sa dielom česko-slovenského povedomia a priateľstva!

Správa - Detská atletika - PaedDr. Monika Fintorová, Mgr. Andrej Tichý - tréneri

Počas tohto školského roka sme sa opäť aktívne zapájali do jednotlivých súťaží, ktoré boli v súlade s navrhnutými protipandemickými opatreniami.

Svojou účasťou sme podporili tieto športové podujatia:

Beh Pezinkom - september
Beh okolo Seneckých jazier - september
Detská PTS - celoslovenská súťaž - október
Atletický míting pre najmladšie žiactvo - BA kraj - október
Majstrovstvá AZB - cezpoľný beh - november
Halové majstrovstvá AZB - február
Bežecký míting - marec
Atletický míting pre najmladšie žiactvo - apríl
Čokoládová tretra - postup na celoslovenské finále - Točeková Vanda - postup na medzinárodné semifinále - Ostrava - máj
Majcichov - máj - umiestnenie - 1.a 2.miesto - Ďuračková, Bartíková
Detská PTS - máj
Majstrovstvá AZB - máj
Majstrovstvá SR v chôdzi - máj
Liga AZB - jún

V rámci projektu Detská atletika sme sa počas celého roka zapájali do jednotlivých súťaží ako Detská PTS - oblastné kolá, korešpondenčná súťaž - trojboj. Atletické mítingy, preteky, ktoré organizuje SAZ a ktorých sme sa zúčastnili, nám zároveň slúžili aj na testovanie bežeckej zdatnosti. S potešením môžeme konštatovať, že deti sa nám počas roka posúvajú, zlepšujú a dosahujú výborné časy - PB.

Záujem o pohyb, zdokonaľovanie a zlepšovanie u deti neustále pretrváva. Deti nepotrebujú veľkú motiváciu ani podnet na tréning, či súťaženie, pretože atletické hodiny sú aktívne, súťaživé. Naše „tréning“ je hravé, atraktívne a zároveň jednotlivými cvičeniami všestranne rozvíjame pohybové schopnosti a zručnosti.

Projekty realizované prostredníctvom Operačného programu Ľudské zdroje

Cieľom projektu „Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v našej základnej škole“ je zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom zvýšiť študijné výsledky žiakov v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti. Hlavné aktivity projektu sú realizované počas výchovno-vzdelávacieho procesu (experimenty, pokusy, videá, vizualizácie, pracovné listy a pod.), ako aj formou mimoškolských aktivít (Ekokrúžok, Počítačový krúžok, Legokrúžok, krúžok Čitateľský oriešok). Formou vzdelávania a štúdiom zakúpenej odbornej literatúry projekt prispieva k rozvoju kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov.

Hlavná aktivita projektu „Spolu to zvládneme“ je podpora inklúzie prostredníctvom členov inkluzívneho tímu. Školský psychológ a špeciálny pedagóg žiakom so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami uľahčujú život v školskom prostredí, aby mali aj oni pocit úspešnosti a sebauplatnenia. Cieľom projektu je zlepšenie študijných výsledkov žiakov ohrozených neúspechom. Od realizácie projektu očakávame napredovanie týchto žiakov, zníženie vedomostného a sociálneho rozdielu v porovnaní s intaktnými žiakmi a uľahčenie ich začlenenia v bežných triedach.

Projekt „Spolu to zvládneme“ je plynulým pokračovaním projektu „Zvýšenie inkluzívnosti výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom asistentov učiteľa pre zdravotne znevýhodnených žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami“, v rámci ktorého pracujú s integrovanými žiakmi štyri asistentky učiteľa.

Do práce na bicykli - národná kampaň - Mgr. Daniela Ondovčíková, Ing. Jana Cmarková - koordinátori

Akcia prebehla v mesiaci jún 2022. Hlavná myšlienka bola čo najviac využiť alternatívnu dopravu do práce.

Počet tímov za školu - 4
Počet jednotlivcov - 14
Počet jazd - 239

Poradie na Slovensku - 300
Celkovo - 709,41 km
z toho bike - 520,38km
z toho pešo - 52,92
MHD - 136,12 km

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2021/2022 nebola na škole vykonaná inšpekčná činnosť.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

Dostatok finančných prostriedkov nielen zo štátneho rozpočtu, ale aj mimorozpočtové finančné prostriedky, umožňujú vedeniu školy skvalitňovať a modernizovať priestory školy, zabezpečovať priaznivé materiálno-technické vybavenie učební a tým skvalitňovať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu. V spolupráci so zriaďovateľom je na rok 2022 plánovaná rekonštrukcia spevnených plôch pred hlavným vstupom do budovy. Škola sa chce finančne spolupodieľať na skrásľovaní a skvalitňovaní areálu školy úpravou športovísk, výsadbou zelene a osádzaním hrových prvkov pre žiakov.

Vek budovy sa výrazne prejavuje na pôvodnej vodoinštalácii a kanalizácii. Škola musí riešiť časté poruchy a havárie na prehrdzavených, popraskaných vodovodných trubkách a kanalizačnom potrubí, ako aj na pôvodnej elektroinštalácii.

Pasport budovy, ktorý bol realizovaný v roku 2020, odhalil množstvo nedostatkov, ktoré bude nutné riešiť v súčinnosti so zriaďovateľom.

Vedenie školy využíva zverené finančné prostriedky racionálne a sústavne robí ekonomické opatrenia: reguluje všetky energie, získava peniaze z doplnkových zdrojov pre zabezpečenie plynulého chodu školy a skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Zrealizované práce, nákupy

V spolupráci so zriaďovateľom:

- výmena podlahovej krytiny v prechodovej chodbe do telocvične
- nevyhnutné opravy a havárie v budove školy a v ŠJ

Z rozpočtu školy bolo ďalej zrealizované:

- maľovanie priestorov školy po havarijnej udalosti
- údržba a opravy IKT, tlačiarňí a multifunkčných zariadení
- oprava a servis počítačovej siete
- zavedenie internetu na elokované pracovisko
- inštalácia kamerového systému na elokovanom pracovisku
- poistenie všeobecnej zodpovednosti za škodu
- úrazové poistenie detí a zamestnancov školy
- nákup stravných lístkov pre zamestnancov počas dištančného vzdelávania
- predĺženie licencie programu Virtuálna knižnica a digitálnej nástienky SHOWUS
- potrebné revízie a deratizácia školy
- vývoz komunálneho odpadu

- vývoz odpadu papier, plasty
- oprava kotlov v ŠJ
- revízia a oprava plynového potrubia v školskej kuchyni
- opravy a havárie v kotolni (výmena tepelných izolácií, oprava plynového potrubia)
- úhrada vzdelávania učiteľov (Hejného matematika, Informatika s Emilom, BIO-GEO)
- revízie, opravy a nákup hasiacich prístrojov
- dofinancovanie projektov, riadenie projektov
- dofinancovanie miezd asistentov učiteľa
- výrub poškodených a výsadba nových stromov
- výmena časti vodovodného potrubia v pivnici
- oprava a montáž žalúzií na elokovanom pracovisku
- inštalácia klimatizácie v 4 triedach
- projekt na úpravu spevnených plôch v areáli školy

Nákup:

- USB kľúčov, reproduktorov k notebookom pre učiteľov
- 18 notebookov pre učiteľov
- 3 stolových počítačov do kancelárií
- kopírky a multifunkčného zariadenia na elokované pracovisko
- nákup a montáž projektových plátien do tried elokovaného pracoviska
- tonerov do kopírokov a tlačiarní
- kníh do školskej knižnice
- učebných pomôcok na Hejného matematiku, fyziku, chémiu
- učebných pomôcok pre žiakov so ŠVVP
- personálneho systému AsC agenda, VEMA, WINIBU, ŠJ4
- 3 magnetických a 1 keramickej tabule do učební
- operačného systému do notebookov pre učiteľov
- kobercov, hračiek a učebných pomôcok do ŠKD
- vakov na sedenie do kancelárie inkluzívneho tímu
- pracovných stolov do kancelárií inkluzívneho tímu
- skriniek, rastúceho nábytku a násteniak do niekoľkých tried
- stojanov na dezinfekciu rúk na elokované pracovisko
- 2 difuzérov a náplní na dezinfekciu vzduchu
- zavlažovacích vakov k stromom v areáli školy
- prenájom čistiaceho stroja pre upratovačky
- náradia a drobných strojov pre školníka
- materiálu na opravy pre školníka
- drobných strojov do ŠJ
- ekokrabičiek na jednorazový výdaj stravy
- tanierov, pohárov, príborov a misiek do ŠJ
- kancelárskych potrieb
- čistiacich a dezinfekčných prostriedkov a ochranných pomôcok pre zamestnancov, antigénových testov pre zamestnancov
- pracovných odevov a obuvi pre nepedagogických zamestnancov

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Úspechy a nedostatky

1.1 Silné stránky

- Vysoká odbornosť vyučovania
- Záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie
- Demokratický štýl riadenia

- Rozšírené vyučovanie jazykov na 2. stupni
- Tohto roku vysoká úspešnosť žiakov pri prijímaní na reálne a bilingválne gymnáziá
- Začlenenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Rozvoj talentu nadaných žiakov
- Mimovyučovacie a mimoškolské aktivity
- Rôznorodá ponuka krúžkov
- Pestrý výchovný program Školského klubu detí
- Otvorená komunikácia s rodičmi
- Esteticky podnetné prostredie
- Bezpečnosť žiakov - signalizácia, hlásnik počas uzatvorenia budovy, vrátnica
- Občianske združenie Školák
- Prezentácia na verejnosti (webová stránka)

Odborný inkluzívny tím

1.2 Slabé stránky

- Prekročená kapacita školy
- Elokované triedy
- Poškodená asfaltová plocha v celom areáli
- Dosluhujúce, zastaralé počítače v počítačovej učebni - potreba kompletnej výmeny
- Nepostačujúca elektroinštalácia

1.3 Príležitosti

- Ďalší rozvoj špecifických zručností pedagógov
- Prijímanie mladých, začínajúcich pedagógov
- Využívanie moderných foriem a postupov vo vyučovaní
- Projektové, blokové, zážitkové vyučovanie
- Rešpektovanie individuality každého žiaka
- Rozvoj talentu nadaných žiakov
- Získavanie finančných prostriedkov z rôznych grantov a fondov

1.4 Hrozby

- Vandalizmus
- Pribúdajúca administratíva
- Nedostatok PZ, ktorí chcú vykonávať toto povolanie

§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ŠVVP na ZŠ

Mgr. Zuzana Martinovská, školská špeciálna pedagogička - vedúca inkluzívneho tímu

S p r á v a o činnosti školského špeciálneho pedagóga za školský rok 2021/ 2022

Činnosti a aktivity realizované mnou v tomto školskom roku:

Pozícia školského špeciálneho pedagóga na škole Jána Kupeckého v Pezinku sa vytvorila v plnom úväzku v školskom roku 2017/2018. Počas školského roka 2021/2022 som vykonávala ako psychologické, tak predovšetkým špeciálno-pedagogické činnosti.

Z psychologických aktivít to boli tieto:

1. Individuálne návštevy:

- konzultácie so žiakmi a návštevy žiakov počas prezenčného vyučovania;
- konzultácie pre rodičov - 98 konzultácií;
- konzultácie učiteľov a pedagogických pracovníkov;

- konzultovanie s odborníkmi napr.: PhDr. Janka Zajacová (špec. ped. ČŠPP, Háľkova 54, BA), PaedDr. Katarína Fülöpová (riaditeľka CPPPaP Pezinok), špeciálni pedagógovia- Mgr. Katarína Loulová, Mgr. E. Jurigová (CPPPaP Pezinok), Mgr. Erika Skovayová - pervazívne vývinové poruchy (ČŠPP Háľkova 54, Bratislava), Mgr. Hana Krajčíková (špeciálna pedagogička - Andreas n.o., Ba), Mgr. Ľubica Melocíková (psychologička, Andreas n.o., Ba), Mgr. Miroslava Ormandyová (riaditeľka SCŠPP Maják- Sereď), Mgr. Alžbeta Giertlová (špec. pedagogička) Spojenej školy pre žiakov so zrakovým postihnutím, Svrčia 6, BA 4), Mgr. Eva Smolejová (TREA - SCŠPP, Kadnárová 15, BA), Mgr. Marek Hlina (špec. pedagóg - ČŠPP Svrčia, BA), ČŠPP Komenského 25, Pezinok - Mgr. O. Šajbenová - psychologička, PaedDr. K. Jelenčiaková - špec. ped., pracovníci Odboru sociálnych vecí a rodiny Pezinok, Bc. Lucia Korytárová- odd. prevencie kriminality MsP Pezinok a mnohí ďalší odborníci z oblasti práce s dieťaťom (občianske združenia atď.)

2. Vedenie archívu klientov

- administratíva spojená s činnosťou školského špeciálneho pedagóga
- na základe požiadaviek príprava správ pre odborné zariadenia
- zakladanie, vedenie, triedenie a aktualizácia dokumentácie k jednotlivým žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- sledovanie platnosti psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení a následné upozornenie rodičov na platnosť týchto správ
- kontrolné rediagnostické vyšetrenia v prípade neplatnosti správ od psychológa a špeciálneho pedagóga

3. Integrácia žiakov

- V tomto školskom roku sme mali 52 integrovaných žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na prvom aj druhom stupni, čo je o 2 žiakov menej než bolo minulý rok. Všetci sa vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežnej triede základnej školy, vo výchovno-vzdelávacom procese postupovali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov:
 - špecifické poruchy učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia...) 20 žiakov
 - poruchy aktivity a pozornosti (ADHD, ADD v kombinácii s poruchami učenia) 15 žiakov
 - PAS- Aspergerov syndróm - 6 žiaci
 - narušená komunikačná schopnosť (NKS)- 4 žiaci
 - žiaci so zdravotným znevýhodnením- postihnutím, chorí, alebo zdravotne oslabení - 7 žiakov;
- počas celého školského roka som s pedagógmi konzultovala výchovné a vzdelávacie postupy u integrovaných žiakov a participovala som na vypracovávaní individuálnych študijných programov;
- podieľala som sa na príprave podkladov k žiadostiam o asistentov pedagóga a komunikovala s príslušnými zariadeniami ohľadom tejto problematiky;
- snažila som sa vytvárať v rámci svojich kompetencií pre integrovaných žiakov takú atmosféru v triedach, ktorá mala pozitívne ovplyvňovať ich úroveň sociálnej integrácie, zabezpečiť úpravu podmienok, obsahu, foriem, metód a prístupov vo výchove a vzdelávaní a zabezpečiť tak rozvoj ich osobnostného rastu;
- osobné zhodnotenie každého žiaka so ŠVVP, v prípade zlyhania resp. neúspešnosti metódy, al. formy, hľadanie správneho riešenia (iná forma skúšania, hodnotenia...)- konzultácia s učiteľmi a kmeňovým špec. pedagógom v poradni, ak zlyhávala domáca príprava- pozvanie rodičov do školy;
- priebežné dopĺňanie vyhodnotenia úspešnosti žiakov so ŠVVP do IVVP;
- komplexné zhodnocovanie všetkých žiakov so ŠVVP za celý školský rok- vyplňanie potrebných tlačív;
- usmernenie učiteľov k vysvedčeniam- sledovanie správnej legislatívy a formuliek k vysvedčeniam;

4. Individuálna práca so žiakmi

- V tomto školskom roku som individuálne pracovala so žiakmi na náprave a korekcii ich ťažkostí a problémov predovšetkým v oblasti vzdelávania.
- Poskytovala som špeciálnopedagogické intervencie žiakom so ŠPU- individuálnou formou, prípadne v rámci vyučovacieho procesu;
- žiaci sa individuálnych intervencií zúčastňovali pravidelne podľa rozvrhu hodín, prípadne podľa potreby;

- všetky špeciálnopedagogické metódy a formy realizované so žiakmi smerovali k ľahšiemu prekonávaniu konfrontácie s vlastným neúspechom a k vyrovnávaniu podmienok vzdelávania so skupinou intaktných spolužiakov;
- pri korekcii narušených čiastkových funkcií som využívala pracovné listy Renáta Červenáková: Renátkine úlohy I; PAVUČINKA- súbor cvičení sluchového vnímania; Ivana Novotná: Logopedické maľovanky (logopedické cvičenia pre deti od 4-7 rokov; M. Horecká: Čítanie pre dyslektikov; M. Mlčochová: Šimonovy pracovné listy 2, 10; Raabe- KULIFERDO; I. Šulíková: Námety na reedukačnú činnosť u žiakov s vývinovými poruchami učenia; H. Laciková: Dysortografia; J. Zajacová: Dyskalkúlia; spoločenské hry a hlavolamy;

5. Kompenzačné pomôcky

- budujem špeciálnopedagogickú knižnicu, zhromažďujem metodický materiál a tvorím pomôcky pre prácu s deťmi (pracovné listy, cvičenia, nástenky, hry a pod.
- príprava metodického materiálu;
- pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP sa umožňuje používanie kompenzačných pomôcok vo vyučovacom procese (notebook, kalkulačka, gramatické tabuľky a pod.);
- príprava vlastných pomôcok na uľahčenie učiva žiakom s ŠPU;

6. Komunikácia: školský špeciálny pedagóg - učiteľ - rodičia

- denne som konzultovala špecifiká vzdelávacieho procesu s vyučujúcimi jednotlivých predmetov, s triednymi učiteľmi, s rodičmi osobne alebo telefonicky;
- snažila som sa učiteľom vysvetliť špecifiká žiakov so ŠVVP, ich individuálne potreby a zároveň aj limity;
- vysvetľovala som učiteľom dôležitosť informovať žiakov dopredu o požiadavkách preverovania vedomostí, prípadne zvoliť si formu skúšania aká mu vyhovuje (písomná, ústna);
- podľa individuálnych potrieb žiaka a stupňa náročnosti úlohy, alebo predmetu sa žiaci pripravovali na vyučovanie (písomky, domáce úlohy, odpovede, projekty, oprava písomných prác, diktátov, plnili vedomostné požiadavky k čiastkovým a výročným klasifikáciám);
- realizovala som individuálne a skupinové konzultácie s učiteľmi o vzdelávaní žiakov s ŠPU o úpravách učebných osnov konkrétneho predmetu, metodických pokynov a usmernení učiteľov;
- veľmi intenzívna bola komunikácia s rodičmi integrovaných detí, na základe potreby zo strany rodiča a rovnako aj zo strany školy, čím sa darí týmto deťom napredovať a skvalitňuje sa aj samotné vyučovanie a domáca príprava detí so ŠPU;

7. Práca so skupinou:

- voľba povolania:
- Ponúkanú možnosť programu voľby povolania v tomto školskom roku prevzala a riešila naša školská psychologička Mgr. T. Hrdličková ako aj diagnostiku sociálnych vzťahov v triede a prieskum výskytu šikany;
- Pracovala som na korigovaní, redukovaní a predchádzaní poruchám správania (úloha POP) a snažila som sa podporovať dobré vzťahy žiakov v triedach, učiteľov a žiakov navzájom, predchádzaniu záškoláctva v triedach. Snažila som sa vytvárať dobré vzťahy medzi deťmi a aj deťmi a učiteľmi rôznymi aktivitami (na triednických hodinách i mimovyučovacích aktivitách).
- V prípade potreby som v jednotlivých triedach riešila konflikty medzi konkrétnymi jedincami so zapojením ostatných členov kolektívu. Snažila som sa upokojiť napäté vzťahy medzi deťmi s nahliadnutím na konkrétne prejavy správania či problémy. Komplikovanejšími triedami v prejavoch správania sa tento šk. rok javili hlavne ôsme ročníky a niekoľko žiakov z piatych ročníkov. Pozornosť som venovala aj adaptácii nových žiakov a ich prijatia do kolektívu.
- depistáž - vyhľadávanie žiakov (hlavne prvých ročníkov), u ktorých sa začali prejavovať deficity a problémy vo vzdelávaní (poruchy učenia);
- Hospitácie: V rámci práce s jednotlivcami, kolektívami a konzultácii pre pedagógov som zrealizovala niekoľko hospitácií.

8. Prevencia a prednášky

- Pre neziskovú organizáciu Plamienok, n.o. sme aj v tomto roku v spolupráci s rodičmi, učiteľmi a deťmi zorganizovali predaj občerstvenia, výrobkov našich detí, učiteľov a rodičov na Vianočných trhoch v decembri 2021 v súlade s dodržiavaním rôznych pandemických opatrení.

9. Aktivity pre rodičov

- V prípade potreby som rodičom detí konzultovala aj následný postup, odosielanie detí na ďalšie vyšetrenia, sprostredkovala som im kontakty na odborných pracovníkov.
- Zúčastňovala som sa konzultácií a v prípade potreby aj rodičovských združení.
- Deti z Detského domova Modra Harmónia a zo sociálne znevýhodnených sociálnych skupín. Aktívne som spolupracovala s vychovávateľmi z Detského domova ako aj s odbornými pracovníkmi. V spolupráci s pedagógmi sme riešili výchovné aj vzdelávacie problémy detí, snažili sme sa o vytvorenie podporujúcej atmosféry prijatia a spolupráce, aktívne komunikujeme aj s rodičmi rómskych detí. Spolupracujeme s odborom sociálnych vecí a rodiny- ÚPSVaR v Pezinku, CDR, Úsmev ako dar a iné.

10. Porady a pracovné stretnutia

- Zúčastňovala som sa Metodických združení, Pedagogických porad a stretnutí Vedenia školy, konzultačných stretnutí s rodičmi prevažne online formou;

11. Účasť na odborných akciách

- stretnutie školských psychológov, školských špeciálnych pedagógov a výchovných poradcov (CPPPaP Pezinok- 1x)
- stretnutie - konzílium na Mestskom úrade s rôznymi inštitúciami ohľadom problémového správania sa a vzdelávania rómskych detí v Pezinku;
- prebiehajúce a záverečné vzdelávanie na Sindelar trénera - terapeuta. Absolvovanie záverečného Modulu 5 a jeho úspešné ukončenie certifikátom Terapeut Sindelar.
- online školenie Comenia Script - tlačené písmo
- vzdelávanie „Rehresh“ - školenie koordinátorov školských parlamentov;
- online vzdelávanie - Riešenie konfliktných situácií;
- samoštúdium - Webináre na rôzne témy.

12. Asistenti učiteľov

- vedenie tímu asistentov učiteľa;
- V tomto školskom roku pôsobilo na škole 9 asistentov učiteľa , na prvom aj na druhom stupni;
- S pomocou a prítomnosťou asistentiek učiteľa na vyučovaní žiaci dosahovali optimálne vzdelávacie výsledky, ktoré mali pozitívny vplyv na zdravý osobnostný vývin a školskú výkonnosť žiakov. Pri nedostatočnom individuálnom prístupe pri práci s dieťaťom môže nastať regres vo všetkých oblastiach osobnosti, ale hlavne vo vzdelávacej a osobnostnej.
- Asistenti učiteľa pracujú pod vedením vyučujúcich a pomáhajú žiakom prekonávať vzdelávacie ťažkosti priamo na vyučovaní. Ich práca sa osvedčila ako veľmi prospešná, užitočná a nepostrádateľná!

13. Iné aktivity

- spoločne s Mgr. Annou Jurákovou vedenie a koordinácia Školského žiackeho parlamentu - tento školský rok z dôvodu pandemickej situácie sa nekonal ani činnosti ním vykonávané;
- participácia na príprave a realizácii rôznych školských podujatí (Kupeckého svet - výtvarná súťaž pod vedením Mgr. M. Hrivnákovej)
- ilustrovanie narodeninovej školskej kroniky;
- výzdoba nástienok parlamentu a iných udalostí;
- pomocný dozor- pri rôznych aktivitách žiakov mimo školského prostredia. Je to dobrá príležitosť na nadviazanie kontaktu a spoznanie žiakov, pozorovanie ich správania mimo školského prostredia napr. :

- školský výlet s 5.C a 5.D v Rakúsku -Orth an der Donau s triednymi učiteľkami Mgr. A. Vojtaníkovou a Mgr. Z. Švecovou;
- koncoročný výlet v prírode v Modre - s 8.D triedou a ich tr. učiteľkou Mgr. A. Jurákovou
- Rozhovor pre TV Pezinok - Plamienok;

Mgr. Terézia Hrdličková, školská psychologička

S p r á v a o činnosti školského psychológa za školský rok 2021/ 2022

V školskom roku 2021/2022 som svoje pracovné činnosti vykonávala podľa pracovnej náplne a plánu práce školskej psychologičky v dňoch od pondelka do piatka v čase od 7:30 do 15:30. Počas celého školského roka som bola k dispozícii pre žiakov, učiteľov a rodičov.

Činnosti, ktorým som sa venovala počas školského roka:

- Individuálna alebo skupinová konzultácia so žiakmi ohľadne študijných alebo adaptačných problémov, problémov v sociálnej oblasti a poskytovanie starostlivosti žiakom v krízových životných situáciách. Na problémy žiakov vo väčšine prípadov upozornili rodičia alebo učitelia, niektorí však prichádzali na stretnutie z vlastnej iniciatívy. Sedenie so žiakmi prebehli jednorazovo alebo na pravidelnej báze, počas vyučovacích hodín, prestávok ale aj po vyučovaní.
- Riešenie konfliktov vzniknutých v triednom, resp. školskom kolektívne v spolupráci so sociálnou pedagogičkou Mgr. Evou Piatkovou - šikanovanie, kybershikanovanie, krádež, zlé vzťahy, vzájomné urážanie sa, neprijatie spolužiakov do triedneho kolektívu a pod.
- Konzultácia s rodičmi - poskytovanie poradenstva v procese vzdelávania a výchovy zákonným zástupcom. Niektorí rodičia ma kontaktovali na základne vlastnej iniciatívy, iní na odporúčanie triednym učiteľom.
- Psychologické pozorovanie práce žiakov v triede a následné riešenie odpozorovaných problémov jednotlivých žiakov prípadne skupiny.
- Spolupráca so školskými špeciálnymi pedagógmi, sociálnym pedagógom, asistentmi učiteľa, výchovným poradcom a učiteľmi pri riešení problémov vzniknutých v správaní a učení sa žiakov. Musím túto spoluprácu vyzdvihnúť, všetci boli vždy ochotní komunikovať a spolupracovať.
- Skupinové aktivity pod vedením sociálnej pedagogičky so žiakmi problémových tried. Aktivity realizované pravidelne boli zamerané na lepšie spoznanie triednych kolektívov a vzťahov medzi žiakmi a na podporu ich vzájomnej spolupráce. Počas skupinových aktivít sme diagnostikovali klímu v triede a možné problémy, ktoré sme následne riešili.
- Vedenie predmetu TKC - Terapeuticko-korekčné cvičenia pre žiakov s poruchami aktivity a pozornosti. Predmet počas školského roka navštevovalo 24 žiakov, jednotlivo alebo v skupinách. Mojim cieľom bolo u žiakov s poruchami aktivity a pozornosti rozvíjať osobnosť použitím rôznych metód, postupov a aktivít, na základe ktorých sa naučia lepšie ovládať záťažové situácie, zmierňovať agresivitu, pozitívne ovplyvňovať krátkodobú pozornosť, priateľským spôsobom sa začleniť do domáceho prostredia, do skupiny spolužiakov v škole a vrstovnickej skupiny v širšom sociálnom prostredí. Na hodinách som žiakov viedla k tomu, aby sa primerane, podľa svojich schopností, naučili poznávať sám seba, uvedomovať si svoje city a pocity, komunikovať s ľuďmi vo svojom okolí.
- 10. 3. 2022 som absolvovala Multidisciplinárne vzdelávanie, ktorého témou bola Práca s dieťaťom a jeho rodinou so zameraním na syndróm CAN, Deti ako obeť domáceho násillia.
- 15. 6. 2022 som absolvovala webinár s názvom Dieťa s ADHD v školskom prostredí so zameraním na inkluzívne vzdelávanie, ktoré realizoval lektor Centra inkluzívneho vzdelávania.
- V mesiaci máj som v spolupráci s Okresným riaditeľstvom Policajného zboru v Pezinku, skupina prevencie, zorganizovala preventívnu prednášku Bezpečnosť pre školáka, ochrana detí pred negatívnymi javmi. Prednáška bola určená pre žiakov tretieho ročníka.
- Ako škola sme sa v spolupráci s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie zapojili do zberu dát za účelom štandardizácie diagnostických nástrojov v rámci národného projektu „Aktualizácia systému usmerňovania a rozvoja ďalších zložiek v systéme poradenstva a prevencie“.
- Vedenie presnej evidencie riešených prípadov v rámci individuálnej a skupinovej činnosti.
- Administrácia spojená s činnosťou školského psychológa a spolupodieľanie sa na vytváraní, aktualizácií a inovácií IVVP pre žiakov so ŠVVP a podkladov potrebných k vyšetreniu žiaka ZŠ.
- Zúčastňovanie sa Metodických združení, Pedagogických porád a rodičovský združenie podľa potreby.

- Spoluúčasť pri vypracovaní a realizovaní adaptačného obdobia pre žiakov 2.stupňa. Pomocou aktivít a rozhovorov realizovaných v triedach, prípadne vonku, sme sa snažili podporiť pozitívnu klímu a atmosféru v triednom kolektíve, uvoľniť psychické napätie žiakov, prehľbovať sociálne návyky a solidaritu medzi žiakmi.
- Práca z domu od 6. decembra do 17. decembra od 8:00 do 15:30 každý pracovný deň. Mohli sa na mňa obrátiť so svojimi problémami žiaci, rodičia, ale aj učitelia. Mnohí túto možnosť využili a mohli sme spolu komunikovať telefonicky, cez MS Teams alebo prostredníctvom e-mailu. Cez aplikáciu MS Teams sme vytvorili Špeciálnu pedagogickú podpornú skupinu, cez ktorú sme komunikovali so špeciálnymi pedagógmi a sociálnym pedagógom, aj s asistentmi učiteľa.

VPU	počet žiakov
špecifické poruchy učenia - dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia...	20
poruchy aktivity a pozornosti - ADHD, ADD	15
PAS - Aspergerov syndróm	6
Narušená komunikačná schopnosť NKS	4
Žiaci zdravotne znevýhodnení	7 žiakov

§ 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných detí do 1. ročníka ku 30.6.2021 -

Počet detí, ktorých rodičia žiadajú o predĺžené predprimárne vzdelávanie - 6

Počet detí prijatých ku 15.9.2020 - 86

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021 - 92 žiakov

Vyhodnotenie plánu práce výchovného poradcu školský rok 2021/2022 - PhDr. Katarína Štefušová

Prácu výchovného poradcu sme uskutočňovali podľa stanoveného plánu.

Vyhodnotenie uskutočňujem v nasledovných bodov:

a) Práca so žiakmi:

- pre žiakov sme vytvorili informačný panel, na ktorý sme priebežne dávali informačno - propagačný materiál prichádzajúci z jednotlivých škôl,
- žiaci boli informovaní o webových stránkach, na ktorých nájdu informácie o stredných školách a odboroch,
- prostredníctvom CPPPaP sme realizovali profesionálnu orientáciu žiakov 9. ročníka,
- zisťovali sme zmeny záujmov o štúdium na stredných školách a zaznamenávali ich do zberov záujmov pre Školské výpočtové stredisko v Bratislave,
- priebežne sme viedli rozhovory so žiakmi o predpokladoch štúdia na školách, o ktoré prejavili záujem,
- v období, keď to súčasná pandemická situácia dovoľovala sme umožnili žiakom zúčastniť sa na Dňoch otvorených dverí na školách, na ktorých prejavili záujem študovať,
- učitelia SJL a MAT viedli prípravu k testovaniu pre žiakov 9. ročníka,
- dňa 8. 10. 2021 sme umožnili žiakom 9. ročníka zúčastniť sa Dňa župných škôl na Nivách,
- žiaci 8. ročníka v priebehu mesiaca jún vyplnili dotazníky s predbežným záujmom o štúdium na SŠ,
- v máji sme uskutočnili zber predbežného záujmu o štúdium na osemročných gymnáziách u žiakov 4. ročníka

b) Spolupráca s rodičmi:

- prostredníctvom aplikácie Teams sme v januári uskutočnili rodičovské združenie pre rodičov žiakov 9.,8.,4. ročníkov s podrobnými informáciami týkajúcimi sa podávania prihlášok, prijímacích pohovorov a tiež testovania žiakov 9. ročníkov,
- v priebehu celého školského roka, počas konzultačných hodín mali rodičia možnosť individuálne konzultovať otázky týkajúce sa prijímacieho konania na SŠ, možnostiach a podmienkach štúdia, o predpokladoch svojho dieťaťa pre zvolený odbor,
- prostredníctvom IZK sme informovali rodičov o dôležitých termínoch pre žiakov 9. ročníka i o akciách zameraných na profesionálnu orientáciu,
- spolupracovali sme s rodičmi pri získavaní údajov do prihlášok.

c) Spolupráca s učiteľmi a odbornými zamestnancami školy:

- vytvorili sme nový fascikel na psychologické vyšetrenia a spolupracovali so školským špeciálnym pedagógom a učiteľmi na vytvorení individuálnych plánov pre začlenených žiakov,
- zabezpečili sme prípravu žiakov na Testovanie 9 z predmetov SJL a MAT, ktorú realizovali naši učitelia,
- v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom sme v našej škole riešili intenzívne problémy a situácie, niekoľkokrát zasadala výchovná komisia, ktorá riešila aktuálne problémy, aj v spolupráci s UPSVaR i mestskou políciou,
- priebežne sme pracovali s problémovými žiakmi, triednymi učiteľmi ich rodičmi a tiež psychologickou poradňou,
- sledovali sme žiakov s výchovno-vzdelávacími problémami, informovali ostatných kolegov cez pedagogické rady a iné pracovné porady, zohľadňovali sme ich poruchy v priebežnom i konečnom hodnotení, v priebehu roka sme v spolupráci s CPPP a P vypracovali nové IVVP pre nových začlenených žiakov,
- v spolupráci s triednymi učiteľmi sme navrhli na psychologické alebo špeciálno-pedagogické vyšetrenie žiakov, ktorí vykazovali veľké výchovnovzdelávacie problémy,
- na pedagogických radách i stretnutiach metodických združení a predmetových komisií sme priebežne informovali o výsledkoch odborných vyšetrení žiakov, o testovaní i výsledkoch prijatia našich žiakov na SŠ,
- na záverečnej pedagogickej rade sme hodnotili celoročnú prácu oblasti výchovného poradenstva na našej škole.

d) Spolupráca s inými inštitúciami:

- rozvíjali sme spoluprácu s výchovnými poradcami na stredných školách, konzultovali podmienky prijímania na školy a priebežne až do termínu prijímacích pohovoroch informovali žiakov,
- súčasná pandemická situácia nám nedovoľovala umožniť žiakom 9. ročníka stretnutia s výchovnými poradcami stredných škôl na našej škole, samotní žiaci sa len zriedkavo mohli zúčastniť na dňoch otvorených dverí vo viacerých stredných školách. Taktiež pre súčasnú pandemickú situáciu sme nemohli umožniť vstup do školy tým firmám, ktoré sa uchádzali o žiakov prostredníctvom duálneho vzdelávania,
- v spolupráci s CPPPaP sme na škole organizovali v jednotlivých triedach program protidrogovej prevencie, prevencie proti šikanovaniu, v triedach sme uskutočňovali anonymné ankety na odhalenie šikanovania s následnými pohovormi so žiakmi i rodičmi, tiež vzťahy priateľstva a kamarátstva,
- v spolupráci so CPPPaP sme 10.2. 2022 zrealizovali testovanie žiakov v rámci profesionálnej orientácie s následnými individuálnymi výstupmi,
- zúčastňovali sme sa na stretnutiach výchovných poradcov v CPPPaP,
- riešili sme niektoré vážne výchovné problémy v spolupráci s UPSVaR i mestskou políciou

e) Vedenie agendy:

- na začiatok školského roka sme aktualizovali zoznam žiakov a údaje predbežného záujmu o štúdium žiakov 9. ročníka a 8. ročníka - záujem o bilingválne školy,
- aktualizovali sme zoznam žiakov navštevujúcich CPPPaP,
- aktualizovali sme zoznam začlenených žiakov k začiatku školského roka,
- venovali sme sa koordinácii, organizácii a priebehu Testovania 9 a 5

2.B															1,22
2.C															1,17
2.D															1,21
3.A	1,12														1,08
3.B	1,26														1,43
3.C	1,21														1,25
3.D	1,21														1,95
3.E	1,33														1,63
4.A	1,2														1,28
4.B	1,2														1,44
4.C	1,68														1,6
5.A	2,28	1,48			1,8			1,68	1					1	2,4
5.B	1,62	1,19			1,04			1,5	1,04					1,08	1,92
5.C	1,69	1,35			1,27			1,69	1,04					1	1,27
5.D	2	1,52			1,61			1,43	1,04					1,09	2,17
6.A	2,05	1,62		2,5	1,62		1,43	1,19	1					1,1	2,19
6.B	2,06	1,89		2,8	2,11		1,89	1,78	1,11					1,06	2,44
6.C	2,27	2,36		2,5	2,36		2,45	1,59	1					1,05	1,95
6.D	1,95	1,57		1,86	1,67		1,48	1,24	1					1,1	1,9
7.A	1,5	1,64		2	1,56		1,28	1,52	1,08	1,6				1,2	2,2
7.B	1,83	2,25		1,93	2,42		1,92	1,96	1,04	2,13				1	2,71
7.C	1,71	2		2,75	1,91		1,58	1,65	1,04	1,61				1	2,04
7.D	2,14	2,33		2,4	2,29		2	1,95	1,14	2,29				1,14	2,86
8.A	1,84	1,84		2	1,76		2,08	2,24	1,16	1,84				1,2	2,28
8.B	1,46	1,38		1,67	1,46		1,88	1,15	1	1,5				1,04	1,96
8.C	1,68	1,68		2,33	1,82		1,91	1,59	1,09	1,95				1	2,32
8.D	1,4	1,26		2,5	1,3		1,7	1,4	1	1,55				1	1,5
9.A	2	2,16		2	1,53		2,45	1		2,5					2,8
9.B	1,89	2,33		2	1,17		2,06	1,17		2,22					2,83
9.C	1,89	1,47		2	1,84		2,53	1,79		2,58					2,11

Trieda	NBV	NEJ	OBN	PCV	PC	PRI	PRV	REV	RKSaSZ	RŠF	RUJ	SJL	Spr	SVP	TECH
1.A							1,16					1,32	1		
1.B							1,05					1,36	1		
1.C							1					1,1	1		
1.D							1,3					1,65	1		
2.A							1,13					1,38	1		
2.B							1					1,3	1		
2.C							1,04					1,29	1		
2.D							1,21					1,25	1		
3.A							1					1,16	1		
3.B							1,13					1,57	1		
3.C							1,13					1,29	1		
3.D							1,47					2,11	1		
3.E							1					1,5	1		
4.A							1,36					1,52	1		
4.B							1,08					1,32	1		
4.C							1,6					1,68	1		
5.A												2,2	1		
5.B												2,04	1		

8.D								1
9.A								1
9.B								1
9.C								1,11

Prospech žiakov

Trieda	Počet	neprospelo	Prospelo
1.A	20	1	19
1.B	22	0	22
1.C	21	0	21
1.D	23	2	21
2.A	24	0	24
2.B	23	0	23
2.C	24	0	24
2.D	24	0	24
3.A	25	0	25
3.B	23	0	23
3.C	24	0	24
3.D	19	0	19
3.E	26	2 -PŠD mimo územia SR	26
4.A	25	0	25
4.B	25	0	25
4.C	25	0	25
5.A	25	1	24
5.B	26	0	26
5.C	26	0	26
5.D	24	2	22
6.A	21	1	20
6.B	19	1	18
6.C	23	1	22
6.D	22	0	22
7.A	24	0	25
7.B	24	1	23
7.C	24	1	23
7.D	22	3	19
8.A	25	0	25
8.B	26	0	26
8.C	25	0	25
8.D	20	0	20
9.A	22	0	22
9.B	18	0	18
9.C	19	0	19

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov - 1 739 068 €

2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít - 21 690 €

3. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

ŠKD - 25 514,49 €

prenájom telocvični - 5 255,50 €

Bližšie informácie viď Správa o hospodárení

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Atletika 1	22		PaedDr. Monika Fintorová
Atletika 2	6		Mgr. Andrej Tichý
Atletika 3	11		PaedDr. Monika Fintorová
Atletika 4	9		Mgr. Andrej Tichý
Florbal	13		Mgr. Ivana Popročiová
Loptové hry 1	20		Mgr. Karin Kišová
Loptové hry 2	20		PaedDr. Jana Šmahovská PhD.
ŠKD 1A	19		Bc. Veronika Hrdličková
ŠKD 1B	21		Gabriela Hlavicová
ŠKD 1C	21		Lucia Konečná
ŠKD 1D	23		Veronika Beraggová
ŠKD 2A	21		Michaela Iglarčíková
ŠKD 2B	23		Janka Kudryová
ŠKD 2C	23		Ing. Miroslava Gašparovičová
ŠKD 2D	24		Jana Petroušková
ŠKD 3A	23		Michaela Jurgová
ŠKD 3B	21		Alena Chalányová
ŠKD 3C	23		Romana Turčániová
ŠKD 3D	19		Mgr. Marcela Zápražná
ŠKD 3E	23		Iveta Mrázová
ŠKD 4A	22		Mgr. Iveta Kolesárová
ŠKD 4B	22		Darina Matonogová
ŠKD 4C	23		Ivana Halamičková
Výtvarníček	17		Mgr. Iveta Kapraňová
Výtvarný ateliér	19		PaedDr. Soňa Milčíková

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

Škola úzko spolupracuje s Mestom Pezinok, materskými, základnými a strednými školami, telovýchovnými združeniami a rôznymi ďalšími inštitúciami a organizáciami.

Aktívne spolupracujeme so zamestnancami Centra pre deti a rodiny v Pezinku ohľadne výchovno-vzdelávacích problémov žiakov, ktorí sú umiestnení v náhradnej starostlivosti. Rovnako aktívna je spolupráca s Armádou spásy ohľadne vzdelávania rómskych žiakov z Glejovky.

Úzko spolupracujeme s mestskou a štátnou políciou. V rámci tejto spolupráce sa v mesiaci jún 2022 uskutočnila Policajno-bezpečnostná akcia s názvom "ŠKOLA".

Akcie sa zúčastnili policajti z viacerých súčasti a to Poriadkovej polície OR PZ v Pezinku, Kriminálnej polície OR PZ v Pezinku, Odboru služobnej kynológie a hipológie Prezídia Policajného zboru, a na pomoc boli prizvaní aj policajti Mestskej polície v Pezinku. Celkovo bolo do akcie nasadených 14 policajtov a jeden služobný pes vycvičený na vyhľadávanie drog. Mimo iných sa na akcii zúčastnili aj pracovníčky oddelenie sociálno-právnej ochrany detí a sociálnej kurately Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Pezinku.

Keďže akcia vzbudila u žiakov pozitívny ohlas, spolupráca na úseku prevencie sa od budúceho školského roka rozvinie ešte viac, aby sa žiakom školy preventívnou a poučnou formou priblížila práca polície ale aj nástrahy, s ktorými sa deti môžu stretnúť či už v škole alebo bežne na ulici.

Vzájomne podnetná a obohacujúca je spolupráca s 6.ZŠ a MŠ z Mladej Boleslavi, s ktorou organizujeme zaujímavé akcie ako na úrovni žiakov, tak na úrovni kolektívov oboch škôl. V tomto školskom roku 4 učitelia z družobnej školy absolvovali týždennú stáž u nášho inkluzívneho tímu a uskutočnili sme 5.ročník projektu Učitelia bez hraníc, v rámci ktorého naši učitelia jeden deň odučili žiakov v Mladej Boleslavi a naopak.

Veľmi dobre hodnotíme spoluprácu s Pezinským kultúrnym centrom, ktoré nám v tomto školskom roku opäť pomohlo zorganizovať okresné kolo speváckej súťaže Slávik Slovenska.

Pri organizovaní výtvarnej súťaže Kupeckého svet naďalej intenzívne spolupracujeme s Malokarpatským a Mestským múzeom.

Aj tento rok sme nemohli vynechať zbierku pre Plamienok. Organizácia bola náročná, vzhľadom k danej pandemickej situácii. O to viac nás potešila suma, ktorú sme mohli Plamienku darovať - 3600 €. Neoddeliteľnou súčasťou pri organizácii mnohých aktivít pre deti sú rodičia. Aj tento rok škole podali veľkú ruku.

Záver

Vypracoval: Mgr. Katarína Volanková

V Pezinku, 3. októbra 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 4.7.2022

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2021/2022.

(v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č.526/2021 zo 17.decembra 2021 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Základná škola Jána Kupeckého, Kupeckého 74, 902 01 Pezinok

(názov a sídlo školy, školského zariadenia)

Predkladá:

Mgr. Katarína Volanková.....
riaditeľ/ka školy, školského zariadenia

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 4.7.2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mesto Pezinok, Radničné nám. č.7, 902 14 Pezinok
(názov a sídlo zriaďovateľa)

s c h v á l i ť / n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2021/2022
Bc. Peter Haško.....
predseda Rady školy
pri Základnej škole Jána Kupeckého, Kupeckého 74, 902 01 Pezinok

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Pezinok
Radničné nám.7
902 14 Pezinok

s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Jána Kupeckého, Kupeckého 74, 902 01 Pezinok
za školský rok 2021/2022

.....
za zriaďovateľa
(titul, meno a priezvisko, podpis)

